



PROGRAMME DE FORMATION INITIALE PREVENTION DES RISQUES TERRORISTES

TAUX DE RESUSSITE 2020 : 00%

TAUX DE SATISFACTION 2020: 00%

PUBLIC VISE

Tout professionnel ou toute personne désireuse d'une sensibilisation aux risques terroristes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Être capable de reconnaître une attaque terroriste et de réagir de façon appropriée conformément aux dispositions de l'arrêté du 27 juin 2017 portant cahier des charges applicable à la formation initiale aux activités privées de sécurité.

PRE-REQUIS ET CONDITIONS DE PARTICIPATION

- Disposer d'une connaissance de la langue française conforme (au moins) au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

ANIMATION PEDAGOGIQUE

Nos formations sont animées par des formateurs disposant des compétences techniques, professionnelles pratiques ou théoriques en rapport avec le domaine de connaissance concerné et ayant la capacité de transmettre leurs connaissances

DATE DE LA FORMATION

Consulter notre site : www.ifps-formation.fr

DUREE DE LA FORMATION

- 21 heures (03 jours) hors temps de trajet et temps de pause.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Minimum 5 et maximum 12 personnes

CONTENU DE LA FORMATION

COMPETENCES OPERATIONNELLES SPECIFIQUES : PREVENTION DES RISQUES TERRORISTES

❖ Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes

01H00

Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :

- Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ;
- Les différents types de terrorisme (Vigipirate) ;
- Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ;
- Méthodologie du terrorisme ;
- Motivation du terrorisme ;

Connaître les différents modes opératoires traditionnels :

- Attentats aveugles ;
- Attentats suicides ;
- Prises d'otages et exécution ;
- Attaques avec armes de guerre ;

❖ Connaître les différentes menaces terroristes émergentes

01H00

- La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E)
- La menace informatique.

❖ Connaître les niveaux de risque associés :

01H30

Comprendre le niveau de risque en France :

- Rappel : Vigipirate/l'état d'urgence/l'état de guerre.

Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :

- Processus de raisonnement ;
- Sites sensibles, population ciblée.

❖ Connaître les différents matériels terroristes :

01H00

Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :

- Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ;
- Les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ;
- Les engins explosifs improvisés (E.E.I.), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif) ;
- Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.

❖ **Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes 01H00**

Savoir cultiver son comportement

Savoir combattre les habitudes et les routines :

- Être attentif, vigilant et dissuasif ;
- Respecter les procédures ;

Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme

❖ **Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes 01H00**

Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects

Reconnaître les comportements suspects (le profiling)

Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)

Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations

❖ **Savoir entretenir sa culture de la sécurité 00H30**

Savoir utiliser le retour d'expériences

Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité

Savoir s'informer

❖ **Se protéger soi-même 03H30**

Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) :

- Actes réflexes ;
- Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.

❖ **Protéger**

Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité

❖ **Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention 03H30**

Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :

- Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ;
- Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).

Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace

❖ **Faciliter l'intervention des forces de l'ordre 00H30**

Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :

- Attitudes et comportements ;
- A l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur ;
- Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).

Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :

- Être un citoyen sensibilisé.

❖ **Sécuriser une zone 00H30**

Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :

- Dans l'urgence et post-attentat ;
- Contrôle des accès ;
- Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ;
- Prendre en considération le risque de sur-attentat.

❖ **Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger 01H00**

Connaître :

- Les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies) ;

- Les blessures par explosions (notions : blast et projectiles).

❖ **Notions de secourisme « tactique »**

03H30

- Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosions.
- Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.
- Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :
- La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ;
- Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.

❖ **Alerter les secours**

00H30

Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

ORGANISATION

Toutes nos formations se déroulent au sein de notre organisme équipé à cet.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques : Salles spacieuses, vidéoprojecteur avec écran motorisé de projection, ordinateur, support de cours audiovisuels, armes factices, munitions factices, matériel de barriérage, gilets fluorescents, matériel de maquillage, plusieurs garrots (à clic, tourniquet, pneumatique...), déroulé pédagogique, textes de lois et décrets relatifs à l'objectif pédagogique, fiches de consignes, téléphone d'alerte, Radios Emetteurs/Récepteurs, contrôleur de ronde, DATI...

Méthodes pédagogiques : Directives, exposés interactifs, démonstrations en temps réel, démonstrations commentées et justifiées, études de cas, mise en situations, ...

VERIFICATION DES ACQUIS

- Fiches d'évaluation (QCU ou autre questionnaire ou autre) pendant ou à l'issue de l'enseignement théorique.
- Fiches d'évaluation pratique pendant ou à l'issue de l'enseignement pratique.

CERTIFICATION

La présence du stagiaire obligatoire à l'ensemble des séquences programmées.

Le stagiaire sera évalué sur une épreuve sur un Questionnaire à Choix Unique (QCU) de 45 questions

01H00

NB : Recyclage tous les 5ans

MODALITES DE SUIVI DU PROGRAMME ET APPRECIATION DU RESULTAT

- Feuille de présence
- Attestation de fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction remis aux stagiaires à la fin de la formation...
- Délivrance d'une attestation de réussite.

REFERENCES REGLEMENTAIRES

Arrêté du 27 juin 2017 portant cahier des charges applicable à la formation aux activités privées de sécurité.

Livre VI du Code de la Sécurité Intérieure relatif à la sécurité privée.

COUT DE LA FORMATION

(nous consulter)

FORMACODE : 42810 – APS NSF : 344 - Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et Sécurité.

REFERENT PEDAGOGIQUE

Eustache AZIE

Contacts : 01. 46. 31. 46. 02 - E-mail : contact@ifps-formation.fr

ACCESSIBILITE

Locaux accessibles aux Personnes en Situation de Handicap (PSH)



REFERENT HANDICAP

Eustache AZIE

Contacts : 01. 46. 31. 46. 02 - E-mail : contact@ifps-formation.fr

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap sauf restriction liée à l'inhabilité et/ou contre-indication médicale.